

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): ۲ واحد (واحد نظری - واحد عملی)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول: معارفه و معرفی درس
اهداف:
شناختی: آشنایی با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش
مهارتی: آشنایی با مراحل تدوین یک پروپزال یک طرح تحقیقاتی کمی
نگرشی: رویکرد علمی جهت نگارش یک طرح تحقیقاتی

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ
----------------------------------	-----------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه دوم: معیار های انتخاب موضوع پژوهشی

اهداف:

شناختی: معیار های انتخاب موضوع پژوهشی را شرح دهد.

مهارتی: بتواند یک موضوع پژوهشی مناسب را انتخاب کرده و بنویسد.

نگرشی: رویکرد علمی جهت انتخاب موضوع داشته باشد.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه سوم : نحوه نگارش بیان مسئله

اهداف :

شناختی: نحوه نگارش بیان مسئله را شرح دهد.

مهارتی: بتواند بیان مسئله بنویسد.

نگرشی : رویکرد علمی جهت نوشتن بیان مسئله داشته باشد.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابى تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه چهارم :نحوه نگارش بررسی متون

اهداف :

شناختی: نحوه نگارش بررسی متون را شرح دهد.

مهارتی: بتواند متون علمی را بررسی و بنویسد

نگرشی : رویکرد علمی جهت نوشتن بررسی متون داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

حضوری: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه پنجم: نحوه نگارش اهداف، پرسشها و فرضیات

اهداف:

شناختی: نحوه نگارش اهداف، پرسشها و فرضیات را توضیح دهد.

مهارتی: بتواند اهداف، پرسش و فرضیه بنویسد.

نگرشی: برای نوشتن اهداف و پرسش و فرضیات رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه ششم :نحوه تکمیل جدول متغیر ها

اهداف :

شناختی: نحوه تکمیل جدول متغیر ها را توضیح دهد.

مهارتی: بتواند جدول متغیرها را تکمیل کند.

نگرشی : جهت نوشتن جدول متغیرها رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابى تکمیلی : آزمون پایان دوره

اهداف :

شناختی: انواع روش های مطالعات را توضیح داده و کاربرد هر یک را ذکر کند.

مهارتی: با یادگیری انواع مطالعات بتواند روش مطالعه مناسب را برای طرح پژوهشی خود انتخاب کند.

نگرشی : برای انتخاب روش مطالعاتی پژوهش خود رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه هشتم: روشهای گردآوری داده ها

اهداف :

شناختی: روشهای گردآوری داده ها را بیان کند.

مهارتی: بتواند داده های مورد نیاز خود را گردآوری کند .

نگرشی : برای جمع آوری داده های مورد نیاز خود رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

حضوری: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه نهم: روشهای تعیین حجم نمونه و نمونه گیری

اهداف:

شناختی: روشهای تعیین حجم نمونه و نمونه گیری را بیان کند.

مهارتی: بتواند برای پژوهش خود حجم نمونه مناسب را محاسبه کند.

نگرشی: برای تعیین حجم نمونه مناسب رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابى تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه دهم: نحوه انجام تجربه و تحلیل داده ها

اهداف:

شناختی: نحوه انجام تجربه و تحلیل داده ها را بیان کند.

مهارتی: بتواند داده های خود را با راهنمایی استاد مشاور آنالیز کند.

نگرشی: جهت آنالیز داده ها رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه یازدهم: نحوه انجام پیش آزمایی روش تحقیق و طرح کار

اهداف :

شناختی: نحوه انجام پیش آزمایی روش تحقیق و طرح کار را بیان کند.

مهارتی: بر روی داده های خود پیش آزمایی انجام دهد.

نگرشی : جهت انجام پیش آزمایی رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

حضورى: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

اهداف :

شناختی: نحوه مدیریت تحقیق و بودجه را بیان کند.

مهارتی: بتواند تحقیق و بودجه مورد نیاز را مدیریت کند.

نگرشی : جهت مدیریت تحقیق و بودجه رویکرد علمی داشته باشد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

جلسه سیزدهم: اخلاق در پژوهش

اهداف :

شناختی: اخلاق در پژوهش را توضیح دهد.

مهارتی: بتواند در انجام پژوهش جنبه های اخلاق در پژوهش را به کار گیرد.

نگرشی : جهت انجام پژوهش اخلاق در پژوهش را رعایت کند.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابى تکمیلی: آزمون پایان دوره

جلسه چهاردهم: بررسی پروپزال های نوشته شده توسط دانشجویان در کلاس

اهداف :

شناختی: مراحل انجام یک طرح تحقیقاتی را مرور کند.

مهارتی: پروپزال یک طرح تحقیقاتی کمی را تدوین نماید.

نگرشی : رویکرد علمی جهت نگارش یک طرح تحقیقاتی را با رعایت اخلاق پژوهشی مدیریت کند.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، شرکت در پرسش و پاسخ

ارزشیابى تکمیلی : آزمون پایان دوره